



ACTA DE LA SESSIÓ EXTRAORDINARA CELEBRADA PEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE RAFELBUNYOL EL DIA 22 D EJUNIO DE 2022

A Rafelbunyol, sent les tretze hores i trenta minuts del dia 22 de juny de 2022, es van reunir en el Saló de Sessió de l'Ajuntament de Rafelbunyol, els següents membres del Consell Escolar Municipal de Rafelbunyol.

President: Sr. Francisco Alberto López López, Alcalde-President de l'Ajuntament de Rafelbunyol.

Secretaria: Sra. Amparo Vicenta Bellver Morte, funcionaria de l'Ajuntament de Rafelbunyol que actua com a secretaria del Consell Escolar Municipal de Rafelbunyol, en absència de la titular. .

Membres representants del professorat i personal administratiu i de serveis dels centres escolars, canviats de nom a proposta dels sindicats:

Sr. Rafael Lozano Yuste (representant de l'Institut d'Educació Secundària, proposat per ANPE)

Sra. Ana Laura Diaz Iglesias (representant de l'Institut d'Educació Secundària, proposat per STEPV).

Sra. Lourdes Vicente Bertolín (representant de l'Institut d'Educació Secundària, proposat per STEPV)

Sra. Elena Cortes Bea, (representant de l'Institut d'Educació Secundària, proposat per CCOO).

Membres representants dels pares i de les mares de l'alumnat dels centres escolars del municipi:

Pares i mares de l'alumnat:

Sr. Vicens Barrachina Saurí (representant de l'AMPA del CEIP Els Germanells)

Sra. Mónica Escura Sánchez (representant de l'AMPA del CEIP Els Germanells)

Sra. Araceli Rodríguez Navarro (representant de l'AMPA del CEIP Verge del Miracle)

Sra. Eva Gil Plaza (representante de l'AMPA de l'IES de Rafelbunyol)

Regidora delegada de l'Ajuntament, designada pel Ple:

Sra. Rosa Azor Lozano (regidora d'educació),



Directiva de centres públics i titulars de centres privats del municipi:

Sra. Leonor Medina Borrás (directora del CEIP Verge del Miracle)

Sra. RUTH ARROYO AROSA (directora provisional del CEIP NÚM 2 (Els Germanells)).

Sra. Antonia Pérez Gil (directora de l'Institut d'ESO)

Sra. Rosa Navarro Piquer (directora del Centre d'EPA)

Sra. Mari Carmen Carbonell Iborra (directora de l'Escola Infantil El Carboneret)

Excusa la seua assistència el Sr. Jesús Orón García, director de l'Escola de Música)

Representant de l'Administració Educativa:

Sra. Susana Sorribes Membrano (representant de la Administración Educativa)

Es fa constar que assumeix la presidència de la sessió la Sra. Rosa Azor, regidora d'educació, fins a la incorporació del Sr. Alcalde, que es produeix al final de la primera intervenció de la Sra. Susana Sorribes.

A continuació, es dona cuenta dels assumptes continguts dins de l'ordre del dia, adoptant-se els següents:

ACORDOS

Primer.- Sol·licitud AMPA CEIP Verge del Miracle: Consensuar l'informe contra la resolució que suprimeix una aula de primer de primària i reclamar el manteniment d'aquesta unitat

Segon.- Sol·licitud AMPA CEIP Els Germanells: Estudiar alternatives per al desdoble de les aules de primer de primària amb la finalitat d'atendre la diversitat de l'alumnat.

En tractar-se de peticiones similars s'acorda tractar els dos punts de l'ordre del dia conjuntament.

La Sra. Azor, dona la paraula als representants dels CEIP, perquè lligen els seus informes:

Per part de la Sra. Leonor Medina, es dona lectura a l'informe

“Pllaura garantir una educació de qualitat, on l'ideal d'inclusió implique sol'el aprenentatge de la tolerància i la convivència amb la diversitat, sense que això supose una barrera pel qual fa, sobretot, el accés a la informació.



Per a fer una anàlisi objectiva de les dades, s'exposa la realitat del nivell actual i s'afigen dos perfils nous per als quals, cursant actualment 2n de primària, l'equip docent ha proposat la permanència extraordinària per la qual cosa, formaran part del nivell el pròxim curs.

Recalcar, que les mesures de nivell III, són individualitzades però les duu a terme el personal docent no especialitzat, la qual cosa implica que tutors i tutores fan les adaptacions, els materials, i tots els protocols requerits (en cas de sospita de TGC).

11 alumnes/as amb mesures de nivell I, II, III (Grau 1)

3 alumnes amb mesures de nivell IV: suports docents especialitzats de PT i AiL d'intensitat alta (5-6h). (Grau 2)

2 alumnes de Compensació de Desigualtats (Grau 1)

1 alumna amb mesures de nivell IV amb mestra d'Audició i Llenguatge en intensitat mitjana (3-4h). (Grau 2)

1 alumne amb mesures de nivell IV: suport docent especialitzat de Pedagogia Terapèutica amb intensitat baixa (1-2 sessions). (Grau 3)

A més d'aquestes dades tècniques contrastades, es dona en el nivell almenys un cas de sospita de Trastorn Greu de Conducta per a avaluar, dos alumnes amb sospita de TDAH i un amb sospita de TEA lleu.

Una vegada presentades les dades, podem concloure que es tracta d'un nivell amb (17 de l'A, 17 del B i 17 del C) un total de 52 alumnes, més els dos de la permanència extraordinària que farien 54, dels quals 3 són d'intensitat alta en atenció per part de personal docent especialitzat (Son NEE que no reuneixen a tindre Grau 3 ja que no necessiten la figura de l'Educadora, així i tot requereixen suport moltes hores setmanalment). Sabem que la ràtio és una barrera gran tant quant a l'accés, com per a la participació i l'aprenentatge."

A continuació la Sra. Mónica Escura, dona lectura a l'escrit del CEIP el Germanells, de data 21 de juny, signat per Gema Cerda, orientadora, i Ruth Arroyo, directora:



Rafelbunyol, 21 de junio de 2022

ANÁLISIS DE LA REALIDAD DE LAS AULAS DE 1º DE PRIMARIA
PARA EL CURSO ESCOLAR 2022/2023

En el centro, para el curso 22/23, habrán dos líneas de 1º de Primaria con 25 alumnos y alumnas en cada una de ellas.

El alumnado que requiere medidas de atención a la diversidad de nivel IV, es decir, que requiere la atención del personal especializado de apoyo a la inclusión (PT, AL y EE) es elevado, 8 alumnos y alumnas de NESE, siendo tres de ellos de NEE.

Además hay un número importante de alumnado con dificultades en la comprensión, la memoria y la atención, que requieren medidas de nivel III, para facilitar la accesibilidad cognitiva.

Hay en cada aula, un caso con medidas individualizadas de Reducción de Ratio. Esta medida implica, por resolución, la ocupación de 3 plazas escolares, situando en 27 alumnas y alumnos cada grupo.

La educación inclusiva es un derecho.

La escuela inclusiva acoge la diversidad y aprende de ella. Focaliza la atención en las capacidades y potencialidades de todo nuestro alumnado, mediante la eliminación de barreras que impiden que puedan aprender.

El sistema educativo ha de dar una respuesta inclusiva a todo el alumnado y garantizar el acceso, la participación y el aprendizaje.

La barrera de una ratio elevada, en nuestras aulas ordinarias (27 plazas escolares), no permite atender adecuadamente las necesidades y perjudica gravemente el acceso al aprendizaje de todo nuestro alumnado.

Atendiendo a la ORDEN 20/2019 de 30 de abril, en la cual establece en el preámbulo

« la educación es un derecho fundamental de todas las personas que se tiene que garantizar en condiciones de igualdad en el acceso de equidad, así como, orientarse a favorecer el éxito y el progreso de todo el alumnado en el marco de un sistema social inclusivo».

SOLICITA

El desdoble de las aulas de 1º de Primaria (curso 22/23) de dos a tres grupos, con la finalidad de atender a la diversidad y garantizar una respuesta educativa en el marco de la educación inclusiva, fomentando la participación, permanencia y progreso de todo el alumnado, desde los principios de calidad, igualdad de oportunidades, equidad y accesibilidad universal.

A continuació la Sra. Astor indica que ha quedat clar pels dos escrits de la necessitat de desdoblegar aules, recordant que tots dos equips directius han mantingut una reunió amb la inspecció educativa sobre aquest tema, atorgant la paraula a la Sra. Sorribes, inspectora d'educació.

La Sra. Sorribes explica la reunió mantinguda amb els equips directius. Recorda que si ens acollim a les instruccions de matriculació, hi ha unes ràtios que complir. Però també dona pautes per a plantejar ése desdoble, concluint que cal esperar al

tancament de matrícula, el pròxim 6 de juliol, per a saber el número concret de matrícula, segons li han indicat des de planificació educativa.

Respecte a la supressió de l'aula es pot sol·licitar el seu manteniment, en funció de l'històric i sobre la base del Decret 58/2021, de 30 d'abril, del Consell, sobre jornada lectiva del personal docent i número màxim d'alumnat per unitat en centres docents no universitari.

Indica que en l'Ordre 13/2021, de 20 de maig, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es fixa el número màxim d'alumnat per unitat en el procediment d'admissió del primer nivell del segon cicle d'Educació Infantil (3 anys), a partir del curs 2021-2022, hi ha determinades localitats de la Comunitat Valenciana que el número de l'alumnat per aula és menor de 25, explicant com sol·licitar-ho, però sempre abans de tindre les vacants.

Respecte a la pregunta de què ocorrerà en anys posteriors si enguany se suprimeix aquesta aula, la Sra Sorribes explica que la supressió és anual, i va en funció de la matrícula.

A continuació pren la paraula la Sra. Araceli Rodríguez recordant que en la comissió d'escolarització es va produir molta tensió, amb el tema de la supressió de l'aula de primer de primària, per la qual cosa es van mobilitzar per a intentar mantindre el mateix nombre d'aules. Explica el bon funcionament i la cohesió de l'alumnat d'aquesta aula que desapareix. El decret d'inclusió en educació aquesta molt bé, i ací s'ha demostrat, però a major número d'alumnat, pitjor funcionament i en aquest grup hi ha gent que necessita ajuda i que no funcionarà amb tants alumnes. Conclou indicant que està demostrat que l'èxit escolar va molt relacionat amb la ràtio per aules.

La Sra. Sorribes assumeix i comparteix que el Decret d'inclusió ha suposat un canvi radical i requereix molta implicació per part de tots. L'administració ha de ser coherent i garantir una qualitat i una equitat de recursos. Hi ha una supervisió en els cursos per a veure que els professors utilitzen eficientment els recursos de què disposen i són utilitzats de manera correcta.

Insisteix en els seus informes seran favorables, però que no garanteix que vaja a realitzar-se el proposat, perquè finalment qui decideix en última instància és planificació educativa. El seu informe estarà acompanyat per l'elaborat per l'orientadora.

El Sr. Barrachina indica que les dades són els que són, però que el problema és al carrer, i que a nivell d'AMPA es mobilitzaran i intentar aconseguir l'objectiu marcat de mantindre el que hi ha fins al moment, per a no perdre'l.

La Sra. Antonia Pérez, manifesta tot el seu suport als centres.

La Sra. Azor mostra el seu orgull pel treball de les AMPAS i dels equips directius i agraeix a la Sra. Sorribes per secundar i informar favorablement.

El Sr. President fa una reflexió sobre la situació actual, d'on estem i feia on anem en qüestió educativa, per a concloure agraït i fent costat a tots per l'esforç que estan realitzant.

Finalment sotmés a votació els escrits presentats pels dos centres educatius de primària de la localitat, els mateixos són aprovats per unanimitat.

CINQUÉ.- PRECS I PREGUNTES.

No es van produir.

I sense més assumptes que tractar, per part de la presidència es va donar per finalitzada l'essió a les catorze hores i trenta minuts de tot això com a secretària certifique.